

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2024 12:16:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66m93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»**

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1. Актуальность программы | 3 |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы..... | 3 |
| 1.3. Категория обучающихся | 4 |
| 1.4. Цели реализации программы повышения квалификации | 4 |
| 1.5. Формы обучения | 4 |
| 1.6. Объем программы. Срок обучения | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 4 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3.1. Учебный план | 5 |
| 3.2. Календарный учебный график..... | 5 |
| 3.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой доврачебной помощи» | 6 |
| 3.4. Формы контроля и оценочные материалы | 9 |
| 3.4.1. Формы контроля и оценочные материалы по дисциплине..... | 9 |
| 3.4.2. Программа итоговой аттестации | 12 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 16 |
| 4.1. Материально-технические условия..... | 16 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 19 |
| 4.3. Кадровые условия | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь - это простейшие, срочные и целесообразные меры направленные на спасение жизни пострадавшего, облегчения его страданий, предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Как правило, первую помощь пострадавшим оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, должны быть в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны). Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой доврачебной помощи» (далее – ДОП) разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Категория обучающихся

Лица старше 18 лет без предъявления требований к образованию.

1.4. Цели реализации программы повышения квалификации

Цели реализации ДОП:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим гражданам.

1.5. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.6. Объем программы. Срок обучения

Объем ДПП - 20 академических часа.

Срок обучения - 2 недели (10 академических часов / неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения программы направлен на формирование компетенции:

– готовность к оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области первой помощи;
- правила обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;
- правила вызова скорой помощи;

– методы безопасных извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;

– алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством;

уметь:

– оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;

– определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;

– проводить осмотр пострадавшего;

– оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;

– выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

| № п/п | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, академических часов | Аудиторные занятия | | Последовательность освоения дисциплин, недели | Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия / иные виды занятий | | |
| 1 | Оказание первой доврачебной помощи | 18 | 9 | 9 | 1,2 | зачет |
| 2 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | 2 | |
| | Итого по программе | 20 | 9 | 11 | | |

3.2. Календарный учебный график

| | | |
|---|-------|--------------|
| Календарный период (неделя) | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость, академических часов | 8 | 12 |
| Виды учебных занятий, учебных работ | Л, ПР | Л, ПР, К(ИА) |

Условные обозначения:

ПР – практические занятия / иные виды занятий;

Л – лекции;

К(ИА) – итоговая аттестация.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 августа.

Календарный период определяется с момента начала обучения группы.

3.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой доврачебной помощи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– готовность к оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

В результате прохождения обучения обучающийся должен:

знать:

– Законодательство Российской Федерации в области первой помощи;
– правила обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;

– правила вызова скорой помощи;

– методы безопасных извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;

– алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством;

уметь:

– оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;

– определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;

– проводить осмотр пострадавшего;

– оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;

– выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию.

| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, академических часов | Аудиторные занятия | |
|-------|--|---|--------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий |
| 1 | Введение. Принципы оказания первой помощи | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Сердечно-легочная реанимация | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Непроходимость верхних дыхательных путей при попадании инородного тела | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Первая помощь при кровотечении, ранении | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего | 2 | 1 | 1 |

| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, академических часов | Аудиторные занятия | |
|-------|--|---|--------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий |
| 6 | Первая помощь при термических поражениях | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Первая помощь при прочих неотложных состояниях | 2 | 1 | 1 |

Учебно-тематический план.

| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, академических часов | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий |
|----------|---|---|----------|--|
| 1 | Введение. Принципы оказания первой помощи | 2 | 1 | 1 |
| 1.1 | Введение. Что такое первая помощь. Правовые аспекты оказания первой помощи | | | |
| 1.2 | Принципы оказания первой помощи (алгоритм действий) – Осмотр места происшествия – Осмотр пострадавшего – Вызов «скорой помощи» – Оказание первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего | 2 | 1 | 1 |
| 1.3 | Пострадавший без сознания и дышит Причины и признаки. Опасность состояния Проверка сознания Проверка дыхания Восстановительное положение Ситуационные задачи | | | |
| 2 | Сердечно-легочная реанимация | 4 | 2 | 2 |
| 2.1 | Пострадавший без сознания и не дышит Причины и признаки. Опасность состояния | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Сердечно-легочная реанимация взрослому Ситуационные задачи | | | |
| 2.3 | Сердечно-легочная реанимация младенцу Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 2.4 | Сердечно-легочная реанимация при утоплении | | | |

| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, академических часов | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий |
|----------|---|---|----------|--|
| | Ситуационные задачи | | | |
| 3 | Непроходимость верхних дыхательных путей при попадании инородного тела | 2 | 1 | 1 |
| 3.1 | Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки. | | | |
| 3.2 | Первая помощь взрослому и младенцу. Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, а также беременным женщинам. Самопомощь Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Первая помощь при кровотечении, ранении | 4 | 2 | 2 |
| 4.1 | Основные функции крови. Виды кровотечений. Причины и признаки кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травматической ампутации конечности. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Первая помощь при носовом кровотечении. Противошоковые меры. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Раны. Классификация ран. Первая помощь Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего | 2 | 1 | 1 |
| 5.1 | Причины. Типы травм. Признаки. Первая помощь. Виды шин. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Виды транспортировки. Правила транспортировки. Способы и средства транспортировки пострадавшего Ситуационные задачи | | | |

| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, академических часов | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий |
|----------|--|---|----------|--|
| 6 | Первая помощь при термических поражениях | 2 | 1 | 1 |
| 6.1 | Причины, вызвавшие ожог. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога. Первая помощь при ожогах Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Обморожения: причины и признаки. Первая помощь при обморожениях и общем переохлаждении Ситуационные задачи | | | |
| 6.3 | Первая помощь при электротравме. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе | | | |
| 7 | Первая помощь при прочих неотложных состояниях | 2 | 1 | 1 |
| 7.1 | Первая помощь при неотложных состояниях: обморок, эпилепсия, отравление, обезвоживание и желудочно-кишечное расстройство, укусы (змей, насекомых, клещей, медуз). Первая помощь при спасении утопающего. Ситуационные задачи | 2 | 1 | 1 |

3.4. Формы контроля и оценочные материалы

3.4.1. Формы контроля и оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимся заданий, предлагаемых преподавателем.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оказание первой доврачебной помощи» осуществляется в форме зачета.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи.
2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Определите условия безопасности при дорожно-транспортном происшествии.
4. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях техногенного разрушения.

5. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях задымления, высокой загазованности.
6. Определите условия безопасности при оказании помощи на воде.
7. Определите условия безопасности при оказании помощи в природной среде.
8. Определите условия безопасности при оказании помощи пораженному электрическим током.
9. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Формат передачи данных диспетчеру скорой помощи.
10. Правила и техники извлечения пострадавших из транспортных средств и труднодоступных мест.
11. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем без применения специальных средств.
12. Правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки.
13. Переноска пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите.
14. Определение дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, подсчет ЧДД.
15. Определение пульсации на лучевой, сонной, бедренной артериях, подсчет частоты пульса.
16. Измерение артериального давления. Клиническое значение отклонения показателей от нормы.
17. Определение наличия сознания у пострадавшего.
18. Обеспечение проходимости и мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение приема Хеймлиха, выдвижение нижней челюсти, укладка пациента в устойчивое боковое положение.
19. Осмотр пострадавшего: первичный осмотр пострадавшего, опрос пострадавшего, вторичный осмотр пострадавшего, проведение осмотра головы, проведение осмотра шеи, проведение осмотра груди, проведение осмотра спины, проведение осмотра живота и таза, проведение осмотра конечностей.
20. Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений.
21. Виды и определение характера кровотечений.
22. Определение тяжести кровопотери.
23. Остановка наружного артериального кровотечения пальцевым прижатием на уровнях височной, наружной челюстной, сонной, подмышечной, подключичной, плечевой, бедренной, подколенной артерий, брюшного отдела аорты.
24. Остановка наружных кровотечений методами наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, турникета, наложением жгута закрутки, максимальным сгибанием конечности.

25. Проведение базовой сердечно легочной реанимации: диагностика клинической смерти; правила проведения СЛР, показания и противопоказания, алгоритм базовой СЛР; правила проведения искусственного дыхания; правила проведения компрессий грудной клетки; использование средств защиты органов дыхания спасателя при проведении СЛР.
26. Проведение базовой СЛР пациентам различных возрастных групп.
27. Первичная обработка раны.
28. Наложите повязку на волосистую часть головы.
29. Наложите повязку на глаза (моно и бинокулярная повязки).
30. Наложите повязку на ухо.
31. Наложите повязку на нос.
32. Наложите повязку на подбородок.
33. Наложите повязку на шею.
34. Наложите повязку на грудную клетку.
35. Наложите повязку на живот.
36. Наложите повязку на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.
37. Наложите повязку на плечо, предплечье.
38. Наложите повязку на кисть и пальцы руки.
39. Наложите повязку на промежность.
40. Наложите повязку на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.
41. Наложите повязку на бедро и голень.
42. Наложите повязку на стопу.
43. Наложите повязку Дезо.
44. Техника окклюзионной повязки.
45. Техника пластырной повязки.
46. Техника повязки эластичным бинтом.
47. Признаки переломов костей, вывихов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата.
48. Проведение транспортной иммобилизации с применением лестничных шин Крамера, рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин, а также методом аутоиммобилизации при переломах бедра, голени, костей стопы, плеча, предплечья, кисти, пальцев рук.
49. Проведение транспортной иммобилизации при переломах таза.
50. Проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца и подручными средствами.
51. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.
52. Оказание помощи при термических ожогах. Определение глубины и площади поражения. Помощь при ожогах.

53. Оказание помощи при отморожении. Определение площади поражения. Помощь при отморожениях.
54. Оказание помощи при общем переохлаждении. Факторы риска. Клиническая картина. Помощь при переохлаждении.
55. Использование хладпакетов и охлаждающих спреев. Охлаждение места повреждения подручными средствами
56. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
57. Оказание помощи при травмах груди, включая пневмо и гемотораксы.
58. Оказание помощи при травмах живота, включая выпадение внутренних органов.
59. Оказание помощи при черепно-мозговой травме.
60. Оказание помощи при приступе болей в сердце.
61. Оказание помощи при приступе удушья.
62. Оказание помощи при повышении артериального давления.
63. Оказание помощи при обмороке.
64. Оказание помощи при судорогах.
65. Оказание помощи при острой гипогликемии.
66. Оказание помощи при утоплении
67. Мониторинг состояния пострадавшего.
68. Правила и технологии психологической поддержки пострадавшего. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений соответствующего вопроса – практические навыки продемонстрированы верно |
| не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал – практические навыки не продемонстрированы |

3.4.2. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой доврачебной помощи» проводится в форме зачета (ответов на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков).

Продолжительность промежуточной аттестации – 2 часа.

Примерный перечень контрольных вопросов и практических навыков к итоговой аттестации:

1. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи.

2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Определите условия безопасности при дорожно-транспортном происшествии.
4. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях техногенного разрушения.
5. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях задымления, высокой загазованности.
6. Определите условия безопасности при оказании помощи на воде.
7. Определите условия безопасности при оказании помощи в природной среде.
8. Определите условия безопасности при оказании помощи пораженному электрическим током.
9. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Формат передачи данных диспетчеру скорой помощи.
10. Правила и техники извлечения пострадавших из транспортных средств и труднодоступных мест.
11. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем без применения специальных средств.
12. Правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки.
13. Переноска пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите.
14. Определение дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, подсчет ЧДД.
15. Определение пульсации на лучевой, сонной, бедренной артериях, подсчет частоты пульса.
16. Измерение артериального давления. Клиническое значение отклонения показателей от нормы.
17. Определение наличия сознания у пострадавшего.
18. Обеспечение проходимости и мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение приема Хеймлиха, выдвигание нижней челюсти, укладка пациента в устойчивое боковое положение.
19. Осмотр пострадавшего: первичный осмотр пострадавшего, опрос пострадавшего, вторичный осмотр пострадавшего, проведение осмотра головы, проведение осмотра шеи, проведение осмотра груди, проведение осмотра спины, проведение осмотра живота и таза, проведение осмотра конечностей.
20. Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений.
21. Виды и определение характера кровотечений.
22. Определение тяжести кровопотери.
23. Остановка наружного артериального кровотечения пальцевым прижатием на уровнях височной, наружной челюстной, сонной,

- подмышечной, подключичной, плечевой, бедренной, подколенной артерий, брюшного отдела аорты.
24. Остановка наружных кровотечений методами наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, турникета, наложением жгута закрутки, максимальным сгибанием конечности.
 25. Проведение базовой сердечно легочной реанимации: диагностика клинической смерти; правила проведения СЛР, показания и противопоказания, алгоритм базовой СЛР; правила проведения искусственного дыхания; правила проведения компрессий грудной клетки; использование средств защиты органов дыхания спасателя при проведении СЛР.
 26. Проведение базовой СЛР пациентам различных возрастных групп.
 27. Первичная обработка раны.
 28. Наложите повязку на волосистую часть головы.
 29. Наложите повязку на глаза (моно и бинокулярная повязки).
 30. Наложите повязку на ухо.
 31. Наложите повязку на нос.
 32. Наложите повязку на подбородок.
 33. Наложите повязку на шею.
 34. Наложите повязку на грудную клетку.
 35. Наложите повязку на живот.
 36. Наложите повязку на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.
 37. Наложите повязку на плечо, предплечье.
 38. Наложите повязку на кисть и пальцы руки.
 39. Наложите повязку на промежность.
 40. Наложите повязку на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.
 41. Наложите повязку на бедро и голень.
 42. Наложите повязку на стопу.
 43. Наложите повязку Дезо.
 44. Техника окклюзионной повязки.
 45. Техника пластырной повязки.
 46. Техника повязки эластичным бинтом.
 47. Признаки переломов костей, вывихов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата.
 48. Проведение транспортной иммобилизации с применением лестничных шин Крамера, рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин, а также методом аутоиммобилизации при переломах бедра, голени, костей стопы, плеча, предплечья, кисти, пальцев рук.
 49. Проведение транспортной иммобилизации при переломах таза.
 50. Проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца и подручными средствами.

51. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.
52. Оказание помощи при термических ожогах. Определение глубины и площади поражения. Помощь при ожогах.
53. Оказание помощи при отморожении. Определение площади поражения. Помощь при отморожениях.
54. Оказание помощи при общем переохлаждении. Факторы риска. Клиническая картина. Помощь при переохлаждении.
55. Использование хладпакетов и охлаждающих спреев. Охлаждение места повреждения подручными средствами
56. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
57. Оказание помощи при травмах груди, включая пневмо и гемотораксы.
58. Оказание помощи при травмах живота, включая выпадение внутренних органов.
59. Оказание помощи при черепно-мозговой травме.
60. Оказание помощи при приступе болей в сердце.
61. Оказание помощи при приступе удушья.
62. Оказание помощи при повышении артериального давления.
63. Оказание помощи при обмороке.
64. Оказание помощи при судорогах.
65. Оказание помощи при острой гипогликемии.
66. Оказание помощи при утоплении
67. Мониторинг состояния пострадавшего.
68. Правила и технологии психологической поддержки пострадавшего. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений соответствующего вопроса – практические навыки продемонстрированы верно |
| не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал – практические навыки не продемонстрированы |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий и учебных работ

| № п/п | Учебные аудитории | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|----------------------|--|
| 1. | Учебная аудитория №6 | Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Столик пеленальный Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха Приборы, изделия медицинского назначения: Глюкометр Тонометр Ростомер медицинский Весы медицинские Пикфлоуметр Электрокардиограф Стетофонендоскоп Термометр медицинский Емкость-контейнер для сбора отходов Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови) Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка) |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор) Жгут венозный Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха Емкости для дезинфекции инструментария Дыхательная маска, мешок Амбу Учебно-наглядные пособия</p> |
| 2. | Учебная аудитория №7 | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Общевойсковой защитный комплект Общевойсковой противогаз Рентгенметр Ватно-марлевая повязка, бинты Жгут кровоостанавливающий Аптечка индивидуальная Огнетушители Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Учебно-наглядные пособия</p> |
| 3. | Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Ростомер медицинский</p> <p>Весы медицинские</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Стетофонендоскоп</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p> |
| 4. | Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы | <p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя:</p> <p>Моноблок HP</p> <p>Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран SACTUS, Флипчарт на треноге</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве |
|--|--|---|

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394>
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4
3. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Хроническая обструктивная болезнь легких» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/603_2
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Анафилактический шок» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_2

Дополнительная литература:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>
2. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-

техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

4.3. Кадровые условия

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс».

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Институтом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Институт вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.